

T.C

ÇARŞAMBA KAYMAKAMLIĞI

ÇARŞAMBA BELEDİYESİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2. KADEME

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Hedef daha ileri seviyeye gelmek olunca kendimizi, kurumumuzu ve geleceğe yönelik planlarımızı da yenilememiz gerektiğine inanıyoruz. Ülkemizdeki kamu hizmetleri alanındaki gelişmeler okullarımıza da olumlu şekilde yansımaktadır. Bizim konuya bakış açımız ise “Hizmet Yarışı” temasıyla ifade edebileceğim bir içeriğe sahiptir. Hizmet verdiğimiz ortam ve hizmet verilen kişilerin konumu ne olursa olsun, verilebilecek hizmetin elimizden geldiği şekliyle en iyisini veriyor olmak bizi mutlu eden yegâne husustur.

Bu stratejik plan ile amaçlanan zihinsel engelli ve otizmli çocukların eğitimi konusunda örnek bir kurum olmak ve her öğrencimizin eğitim olanaklarından en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktır.

Okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı daha iyi bir gelecek olması için hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde çeşitli yönleriyle hem çevremizi hem hizmet standartlarımızı yeniden gözden geçirmemiz bizler için bir fırsat olmuştur.

Bu anlayış içerisinde, Okul Stratejik Planımızı hazırlama sürecine katkıda bulunan, başta Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz olmak üzere tüm öğretmenlerimize, veli ve diğer paydaşlarımıza teşekkür ediyor, başarılı çalışmalar diliyorum.

Muhammet İLERİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUHAMMET İLERİ	MÜDÜR	BERAT BİLGİN UYANIK	MÜDÜR YARD.
UFUK DİDEM GÖK	MÜDÜR YARD.	ESRA ÇAĞLAR	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
ŞEYDANUR KİĞİLCİM	REHBER ÖĞRETMEN	MURAT MERT HÜSNÜOĞLU	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
DİLEK KORKMAZ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	FİGEN ULUĞ	EL SANATLARI ÖĞRETMENİ
YILDIRAY YİĞİTER	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	MAŞİDE KAYNAR	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ
SEVGİ YALÇIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HANİFE AYDIN	VELİ
		AYŞE YILMAZ	VELİ
		MESURE SEZMİŞ	VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı bir Özel Eğitim Uygulama Okulu'dur.

Okulumuzun açılış hazırlıkları 2013 yılında potansiyel öğrenci araştırmaları ve uygun bina bulma çalışmaları ile tamamlanmıştır. Hazırlık sürecinin ardından 2013 yılı Kasım ayı itibarıyla Ataköy İlköğretim Okulu binasında okulumuza tahsis edilen 8 derslikte özel eğitim uygulama okulu 1.kademe ve 2.kademe olarak toplam 64 öğrenciyle eğitim öğretime başlanmıştır.

Bu süreçte bağımsız binaya taşınma çalışmaları devam etmiş ve Çarşamba Belediyesi tarafından okulumuza tahsis edilmek üzere yeni bina yapımı konusunda protokol imzalanmıştır. Yeni binamızın yapım çalışmaları 2018 yılında tamamlanmış ve yaz döneminde taşınma işlemleri gerçekleşmiştir. Çarşamba Belediyesi'nin hayırsever olarak yaptırdığı yeni binamızda 2018 yılı Eylül ayı itibarıyla 1.kademe ve 2.kademe öğrencilerimizle eğitim öğretime başlanmıştır.

İlerleyen süreçte ilçemizde özel eğitim uygulama okulu 3.kademe ihtiyacı doğmuş ve okulumuz bünyesinde 3.kademe açılmasına karar verilmiştir. Potansiyel öğrenci araştırmalarının ardından 33 öğrenciye ulaşılarak 3. kademeye kayıtları yapılmıştır. 2019 yılı itibarıyla aynı binada 1.kademe, 2.kademe ve 3.kademe olarak eğitim öğretim faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz.

Öğrencilerimiz ilçemizin çeşitli bölgelerinden servislerle ve rehber personel eşliğinde ücretsiz olarak taşınmaktadır. Öğle arasında öğrencilerimize ücretsiz sıcak yemek servisi yapılmaktadır. Okulumuzda 6-27 yaş grubundaki orta ve ağır derecede zihinsel engelli ve otistik öğrencilere eğitim verilmektedir. Zihinsel engellilerde 8 kişilik, otistiklerde ise 4 kişilik sınıflarımızda ikişer özel eğitim öğretmeni ve branş öğretmenleri görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Samsun		İlçesi: Çarşamba			
Adres:	Yeşilirmak Mah. 309. Sok. no:6	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	03628333435	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	750090@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://carsambaozelegitimmerkezi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750090	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	0		
Öğrenci Sayısı:	Kız	14	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	36		Erkek	3
	Toplam	50		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		620.00 T.L.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0		0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	2	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	289,77	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	134,97	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	48,88	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	8478	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7808			
Okul Kapalı Alan (m2)	670			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	142			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	1484,38			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı Zihinsel A Şubesi	2	4	6	Anasınıfı Otistik A Şubesi	1	4	5
1. Kademe Zihinsel A Şubesi	6	7	13	2. Kademe Otizm A Şubesi	3	4	7
1.Kademe Zihinsel B Şubesi	1	7	8	2.Kademe Otizm B Şubesi	2	4	6
1. Kademe Zihinsel C Şubesi	2	3	5	2.Kademe Otizm C Şubesi	3	4	7
1. Kademe Zihinsel D Şubesi	4	3	7	2.Kademe Otizm D Şubesi	0	4	4
1. Kademe Otizm A Şubesi	1	3	4	3.Kademe Otizm A Şubesi	2	2	4
2.							

1. Kademe Otizm B Şubesi	1	2	3	3.Kademe Otizm B Şubesi	0	3	3
1. Kademe Otizm C Şubesi	0	3	3	3.Kademe Otizm C Şubesi	0	3	3
1. Kademe Otizm D Şubesi	0	0	0	3.Kademe Otizm D Şubesi	1	2	3
2.Kademe Zihinsel A Şubesi	2	6	9	3.Kademe Zihinsel A Şubesi	2	4	6
2.Kademe Zihinsel B Şubesi	2	6	8	3.Kademe Zihinsel B Şubesi	3	4	7
2.Kademe Zihinsel C Şubesi	0	4	4	3.Kademe Zihinsel C Şubesi	2	3	5

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps

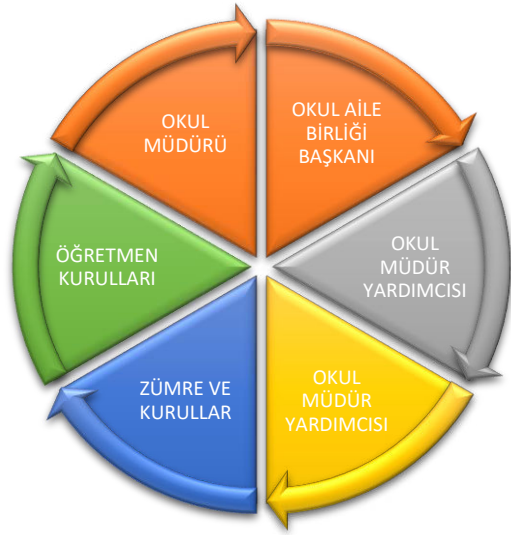
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	6000	6000
2023	11000	11000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

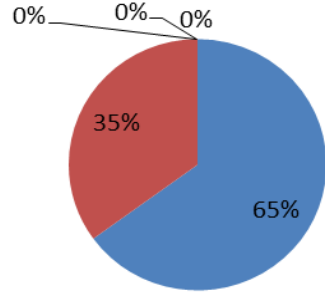


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anket Sonuçları

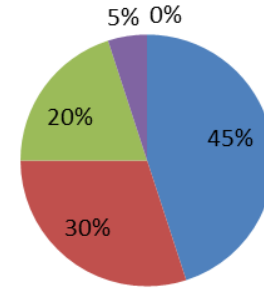
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

■ KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



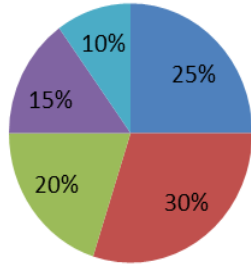
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır

■ KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



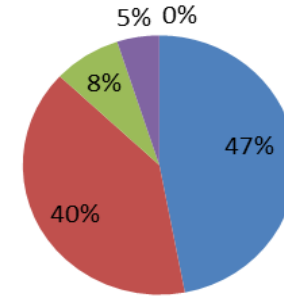
Her türlü ödüllendirmede tarafsızlık adil olma ve objektiflik esastır

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



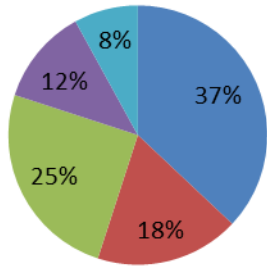
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



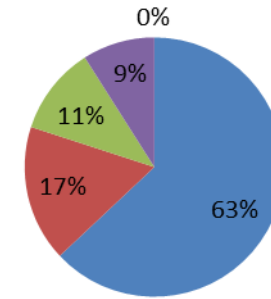
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



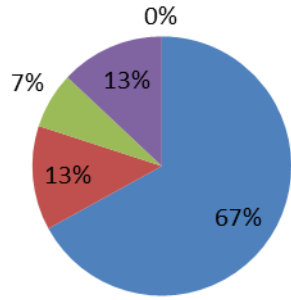
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



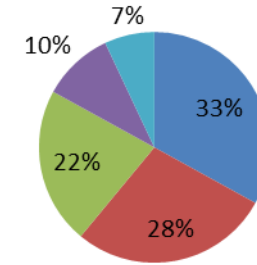
Okul araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



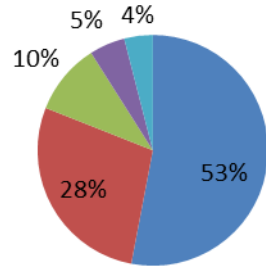
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



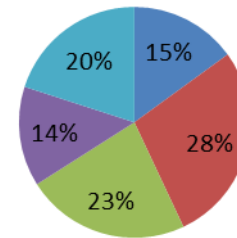
Okuluzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



Yöneticile okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır

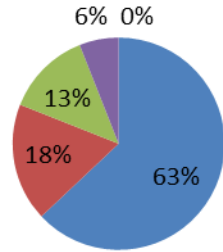
- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



VELİ ANKETİ SONUÇLARI

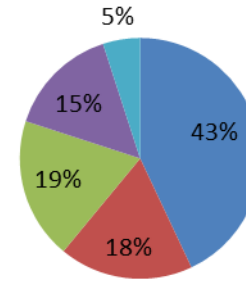
İhtiyaç duyduğumda okulçalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum

■ KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



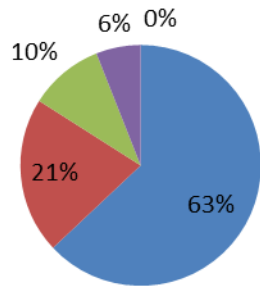
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum

■ KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



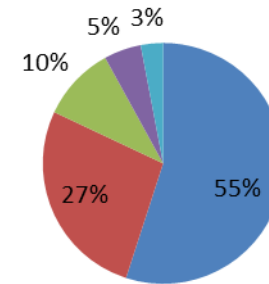
Öğrencim ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum

■ KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



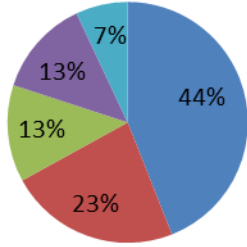
Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor

■ KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



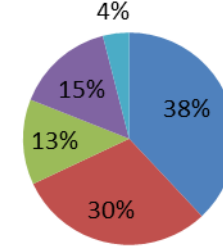
Okulda yabancılara karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



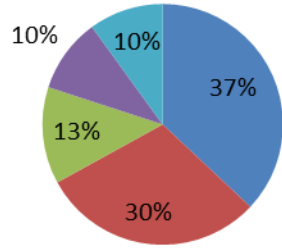
Okulun internet sayfasını ve E Okul Veli Bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



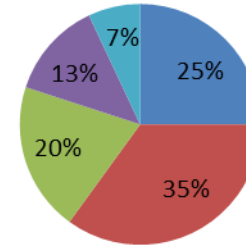
Okul binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



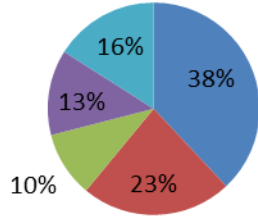
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



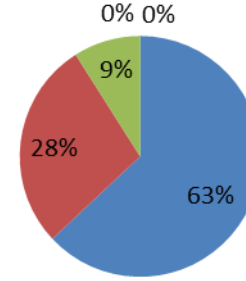
Öğretmenler yeniliğe açık olarak ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



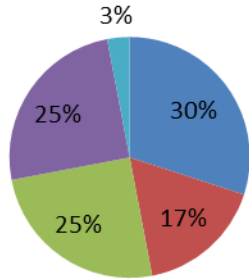
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



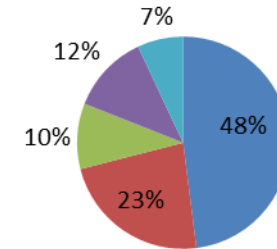
Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



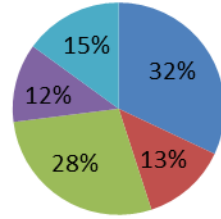
Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenler ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- KESNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM



ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Anket uygulamaya uygun öğrenci olmadığı için öğrencilere anket uygulanamamıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Engelli öğrencilerin ücretsiz taşınması Engelli öğrencilerin devlet tarafından öğle yemeklerinin karşılanması Engelli öğrenciler için uygulama ve beceri atölyelerinin açılması
Çalışanlar	Okulumuzun çalışan personelinin genç nüfusa sahip olması. Okul çalışanlarının yeniliklere açık olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Okul yöneticilerinin yeniliklere açık olması Okul içinde gruplaşmanın olmaması

Veliler	Çocuklarıyla birlikte okula gelen velilerin , öğretmenler ile sürekli iletişim halinde olması Veliler çocuklarını beklerken açılan çeşitli kurslara katılmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın özel eğitim öğrencilerine uygun bir şekilde yapılması Okul binasının temiz ve düzenli olması Ulaşılabilirliğinin kolay olması
Donanım	Teknolojik araç gereçlerin yeterli olması Materyal yönünden eksikinin bulunmaması Öğretmenlerin materyallere erişiminin kolay olması
Bütçe	Mal ve hizmet alımlarında devlet tarafından sağlanan ödeneğin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Okul yöneticilerinin özel eğitim ve rehberlik alanında deneyimli olmaları
İletişim Süreçleri	Bütün personel iletişiminin iyi olması Okulun diğer okul / kurumlarla işbirliğinin güçlü olması. Bütün personelin veli ve öğrenciler ile iletişiminin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin özgüvenlerinin az olması; Öğrencilerin ağır düzeyde zihin engelli olmaları Çok çabuk hastalandıklarından devamlılığın sürekli sağlanamaması
Çalışanlar	Yeterli Özel Eğitim Branş öğretmenin bulunmaması Öğretmenlerimizin çoğunun görevlendirme olması Her sene kadronun değişmesi
Veliler	Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği,

	Öğrencilerin gelir seviyesinin düşük olması, Çocuklarından akademik ve sosyal alanlarda beklentilerinin yüksek olması Temizlik ve düzene önem göstermemeleri
Bina ve Yerleşke	Binamızın yemekhane katını su basması
Donanım	Okulumuzun aracının bulunmayışı Sınıf duvarlarının yumuşak duvar kaplaması ile kaplanmamış olması Oyun alanlarında ,spor salonunda, iş atölyelerinde ve uygulama evinde gerekli malzeme ve tertibatın olmayışı
Bütçe	Velilerin gelir düzeyi düşük olduğundan Okul Aile Birliği gelirinin olmaması Genel bütçenin bazı alanlarda yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin kültürel seviyelerinin düşük olması ; bu nedenle velilerle iletişimde güçlük çekilmesi
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Özel eğitimi destekleyen devlet politikalarının varlığı
Ekonomik	Okulumuzun Belediye tarafından yapılması
Sosyolojik	Yeniliklere açık bir kurum anlayışı olması.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Engellilerin sosyal ve ekonomik haklarının artırılması
Ekolojik	Okul binasının şehrin kalabalığından uzak ve araç trafiğinin olmadığı güvenli bir alanda kurulmuş olması

Tehditler

Politik	İlçede özel eğitim alanında açılan ilk ve tek okul olmamız ve ihtiyacı karşılamada yetersiz kalmamız
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu Genel bütçenin yetersiz oluşu
Sosyolojik	Çevrenin engelli bireylere olumsuz bakış açısı. Kültürel yozlaşma
Teknolojik	Teknolojik imkanlardan fazla faydalanamamak
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda kadrolu özel eğitim öğretmeninin olmaması , İlçemiz zorunlu hizmet bölgesi olmadığından dolayı , okulumuzun atama dönemlerinde tercih edilmemesi
Ekolojik	Okul bahçesinde yeşil alanın yetersiz olması Okul bahçe zemininin öğrencilere uygun olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel gereksinimli bireylerin özel eğitime erişimini ve tamamlamasını sağlamak.
2	Okul öncesi çağında olup örgün eğitimden yararlanamayan zihinsel engelli ve otizmli öğrencilerin okul öncesi eğitimden yararlanmalarını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Özel eğitime ihtiyacı olan orta, ağır düzeydeki zihinsel ve otizmli öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin düzenlenmesi
2	Eğitim öğretimde kullanılan materyal ve sınıf içi araç gereçlerin zenginleştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
2	2024-2028 yılları arasında okulumuzun genel ihtiyaçlarını karşılamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Zihinsel engelli bireylerin toplum içinde bağımsız yaşamalarına imkân sağlayacak davranışları kazanabilecekleri uygun eğitim ve öğretim ortamları oluşturularak zihin engelli bireylerin gelişimlerini ve toplumsal uyumunu sağlamak.

VİZYONUMUZ

Zihinsel engelli bireylere yönelik olarak, bireysel farklılıkları doğrultusunda eğitim öğretim olanakları sağlayarak, onların ilgi ve ihtiyaçlarına hitap ederek, çevreyle iletişimini sürekli geliştirebilen, toplumda kendi kendilerine yeten mutlu bir birey olma davranışlarını kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri
- 2) Çevreye ve bütün canlıların yaşam haklarına duyarlılık
- 3)Bireysel farklılıkların farkındalığı
- 4)Kendi ihtiyaçlarını karşılayabilen bağımsız bireyler
- 3)Yaşam boyu eğitimin gerekliliği
- 4)Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- 5)Herkesi olduğu gibi kabul etmek benimsemek
- 6) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını belirlemek ve bunları karşılamak
- 7)Sağlıklı temiz ve hijyenik bir okul
- 8)Anayasa ve Milli Eğitimin Temel Kanunda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLERTEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel gereksinimli bireylerin özel eğitime erişimini ve tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde özel eğitime ihtiyaç duyan orta, ağır düzeydeki zihinsel ve otizmli öğrencilerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Ailenin özel eğitim okullarını bilme oranı	%78	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	RAM'ın yönlendirmelerinin ailenin ihtiyacını karşılama oranı	%70	%78	%83	%87	%90	%95
PG.1.1.d.	Ailenin özel eğitim ile ilgili aile bilgilendirme seminerlerine katılma oranı	%55	%60	%80	%85	%90	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İç paydaş ilişkilerimizin güçlülüğü kullanılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	06 Eylül-16 Haziran
1.1.2	Velilerle iş birliği arttırılacak	Berat Bilgin UYANIK Müdür Yardımcısı Şeydanur KIĞILCIM- Rehber Öğrt	06 Eylül-16 Haziran
1.1.3	Okulumuzun rehber öğretmeni tarafından öğretmenlere yönelik özel eğitimle ilgili yöntem ve teknikler hakkında bilgilendirmetoplantıları yapılacak	Rehberlik Servisi	1. Ve 2. Yarı yıl başı
1.1.4	Özel eğitim öğrencilerinin gelişim ve sosyal yönlerini geliştirmeye yönelik aile eğitimlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Her eğitim - öğretim yılı içerisinde 3 kez
1.1.5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerle okulun tanıtımının yapılması	Tüm okul çalışanları	Eğitim - öğretim yılı içerisinde belirli gün ve haftaların kutlandığı tarihler

Stratejik plan dönemi içerisinde özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim ve öğretimin katılım ve tamamlama oranlarını %25 oranında arttırılması hedeflenmiştir

Stratejik Hedef 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde özel eğitime ihtiyaç duyan orta, ağır düzeydeki zihinsel ve otizmli öğrencilerin zorunlu eğitimine devamını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin oranı	%70	%55	%40	%35	%25	%20
Aileleri devamsızlık konusunda bilgilendirme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
Öğrencilere yapılan ev ziyareti oranı	%60	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Düzenli olarak devamsızlık mektupları gönderilecek	Berat Bilgin UYANIK Müdür Yardımcısı	06 Eylül-16 Haziran
1.1.2	Devamsız olan öğrenci velilerine bilgilendirme	Rehberlik Servisi	Her Hafta
1.1.3	Ev ziyaretleri	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her ay

Stratejik plan dönemi içerisinde özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını %50 oranında artırılması hedeflenmiştir

Stratejik Hedef 1.2 Okul öncesi çağında olup örgün eğitimden yararlanamayan zihinsel engelli ve otizmli öğrencilerin okul öncesi eğitimden yararlanmalarını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okul öncesi çağında olup da örgün eğitimden yararlanamayan orta –ağır düzeyde zihinsel engelli ve otizmli öğrencilerin oranı	%50	%45	%40	%35	%25	%20
Ailenin özel eğitim okullarını bilme oranı	%78	%80	%85	%90	%95	%100
RAM'ın yönlendirmelerinin ailenin ihtiyacını karşılama oranı	%75	%78	%83	%87	%90	%95

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mahalle muhtarlıklarına okul tanıtımı ve bilgilendirme ile ilgili broşür ve afişler dağıtılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	06 Eylül-16 Haziran
1.1.2	Okul müdürlüklerine okul tanıtımı ve bilgilendirme ile ilgili broşür ve afişler dağıtılacak	Berat Bilgin UYANIK Müdür Yardımcısı Şeydanur KIĞILCIM- Rehber Öğrt	06 Eylül-16 Haziran
1.1.3	RAM ile işbirliği yapılarak okul öncesi dönemde olan uygun öğrencilerin yönlendirmesinin yapılması sağlanacak	Berat Bilgin UYANIK Müdür Yardımcısı Şeydanur KIĞILCIM- Rehber Öğrt	Eğitim - öğretim yılı boyunca

Stratejik plan dönemi içerisinde özel eğitime ihtiyaç duyan okul öncesi öğrencilerinin yönlendirilme oranının %20 oranında artırılması hedeflenmiştir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Özel eğitime ihtiyacı olan orta, ağır düzeydeki zihinsel ve fiziksel öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin düzenlenmesi

Stratejik Hedef 2.1 Stratejik plan dönemi içerisinde kalem tutma becerisi olmayan öğrencinin kalem tutma becerisi kazandırılması hedeflenmiştir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrencilerin kalem tutma oranı	%70	%76	%80	%84	%87	%93

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kalemi uygun şekilde tutma becerileri çalışılacak.	Sınıf Öğretmenleri	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.2	Sınıf öğretmeni tarafından velilere yönelik yöntem ve teknikler hakkında yapılacak	Sınıf öğretmenleri	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.3	Ev etkinlikleri verilerek takibi yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN

Stratejik plan dönemi içerisinde kalem tutma becerisi olmadığı belirlenen öğrencilerin kalem tutma becerisinin %13 oranında artırılması hedeflenmiştir.

Stratejik Hedef 2.2. Stratejik plan dönemi içerisinde tuvalet eğitimi becerisi olmayan belirlenen öğrencinin tuvalet eğitimi becerisi kazandırılması hedeflenmiştir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tuvalet eğitimini kazanamamış öğrencilerin oranı	%55	%52	%48	%40	%35	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerle işbirliği yapılacak	Sınıf öğretmeni Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.2	Okulumuzun rehber öğretmeni tarafından öğretmenlere yönelik özel eğitimle ilgili yöntem ve teknikler hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacak	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.3	Aylık izleme tablosu tutulup takibi yapılacak(ıslaklık-kuruluk tablosu)	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN

Stratejik plan dönemi içerisinde tuvalet eğitimi olmadığı belirlenen öğrencilerin tuvalet eğitimi becerisi kazandırılması % 25 oranında arttırılması hedeflenmiştir.

Stratejik Hedef 2.3

Stratejik plan dönemi içerisinde kaşık tutma becerisi olmayan öğrencilerin kaşık tutma becerisi kazandırılması hedeflenmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrencilerin kaşık ile yemek yeme becerisi oranı	%80	%83	%87	%91	%95	%98

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerle işbirliği yapılacak	Sınıf öğretmeni ve Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.2	Okulumuzun rehber öğretmeni tarafından öğretmenlere yönelik özel eğitimle ilgili yöntem ve teknikler hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacak	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.3	Performans değerlendirme tablosu tutulup takibi yapılacak	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmen	Her ay sonunda

Stratejik plan dönemi içerisinde kaşık tutma becerisi olmadığı belirlenen öğrencilerin kaşık tutma becerisi oranının %18 artışla kazandırılması hedeflenmiştir.

Stratejik Hedef 2.4.

Stratejik plan dönemi içerisinde bekleme davranışı olmayan öğrenciye bekleme davranışı kazandırılması hedeflenmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Belirlenen öğrencinin bekleme davranışını alma oran	%60	%66	%69	%74	%88	%92

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerle işbirliği yapılacak	Sınıf öğretmeni ve Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.2	Okulumuzun rehber öğretmeni tarafından öğretmenlere yönelik özel eğitimle ilgili yöntem ve teknikler hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacak	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.3	Performans değerlendirme tablosu tutulup takibi yapılacak	Sınıf öğretmenleri ve Rehber öğretmen	Her ay sonunda

Stratejik plan dönemi içerisinde bekleme davranışı olmadığı belirlenen öğrencilere %32 oranında artışla bekleme davranışı kazandırılması hedeflenmiştir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik plan dönemi içerisinde bütün sınıflarda eğitim öğretim materyallerinin bulundurulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Sınıflardaki materyal sayısının öğrencilerin ihtiyaçları ve hazır bulunuşluk düzeylerine göre olma oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İç paydaş ilişkilerimizin güçlülüğü kullanılacak	Müdür Yardımcısı Rehber öğretmen Stratejik Planlama Ekibi Sınıf Öğretmenleri	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN
1.1.2	Okulumuzun rehber öğretmeni tarafından öğretmenlere ve velilere yönelik materyallerin kullanımı ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacak.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	06 EYLÜL - 16 HAZİRAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Hayırseverlerle materyal temininde destek olmaları konusunda görüşülecek	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl boyunca

Stratejik plan dönemi içerisinde bütün sınıflarda standart eğitim öğretim materyallerinin bulundurulması oranının %25 artırılmasının sağlanması hedeflenmiştir.

Stratejik Hedef 3.2.

Stratejik plan dönemi içerisinde okulun hijyen ve temizliğinin en üst seviyede tutulması hedeflenmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulun hijyen ve temizliğinden memnuniyet oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kurum çalışanları arasında görev dağılımı yapılacak	U.Didem GÖKMüdür Yardımcısı-Berat Bilgin UYANIK- Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Kurum çalışanları periyodik aralıklarla denetlenecek	U.Didem GÖKMüdür Yardımcısı-Berat Bilgin UYANIK- Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

Stratejik plan dönemi içerisinde okulun hijyen ve temizliğinden memnuniyet oranının %10 oranında artırılmasının sağlanması hedeflenmiştir.

Stratejik Hedef 3.3.

Stratejik plan dönemi içerisinde öğrencilerin güvenli bir şekilde taşınması hedeflenmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğrencilerin yıl içerisinde güvenli bir şekilde taşınması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Paydaşlarla iş birliği içerisinde olunacak.	Müdür Yardımcısı Rehber öğretmen Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim - öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Servisler aylık denetlenecek ve denetleme raporu tutulacak	U.Didem GÖK- Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı boyunca

Stratejik plan dönemi içerisinde öğrencilerin güvenli bir şekilde taşınması oranının %100 oranından aşağıya düşmemesi hedeflenmiştir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50000,00	62000,00	75000,00	90000,00	100000,00	377.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						377.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.